ISSN : 2392-4306 (P)
Volume 21, 2018

# शिक्षाशास्त्र सौरभ

## SHIKSHA SHASTRA SAURABH

अङ्क २१/२०७५

**सल्लाहकार**
प्रा. डा. हेमाङ्ग राज अधिकारी
प्रा. डा. प्रेम नारायण अर्याल
शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता

**सम्पादन समूह**
प्रा. डा. माधव भट्टराई - प्रधान सम्पादक
प्रा. महेश्वर न्यौपाने - सम्पादक
प्रा. हरि विनोद अधिकारी - सम्पादक
प्रा. डा. शर्वराज आचार्य - सम्पादक
डा. रामचन्द्र पाण्डे - सम्पादक

**सम्पादन सहयोगी**
वसन्त कुमार बराल
अनिता भण्डारी

**व्यवस्थापन**
राम पवित्र ठाकुर
सङ्गीता दवाडी
अञ्जु मगराती

**मुद्रण**
नेपाल प्रिन्टिङ सपोर्ट, अनाम नगर, ०१-४२६५८२१

**प्रकाशक**:
अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ
Research Management Cell (RMC)
काठमाडौँ शिक्षा क्याम्पस, चन्द्रागिरि न.पा.-१०
सतुङ्गल, काठमाडौँ, फोनः ०१-४२३०२४०/४३११८४३
Email: kscrmc13@gmail.com, www.ksc.edu.np

## GUIDELINES FOR THE RESEARCH ARTICLE

The Included articles are based on the guidelines developed by the Research Management Cell (RMC) of Kathmandu Shiksha Campus (KSC) with the association to the Editorial Board of this Peer Reviewed Journal of Educational Research entitled **"SHIKSHA SHASTRA SAURABH"**

1. The medium of article can be in both English and Nepali languages. It must be original and not previously published in any other journal either in printed or in electronic form. It also must not be in the process of being reviewed for publication in any journal.
2. The articles must include a cover page that bears the author's name, an abridged resume of the author, title of the article and an abstract with key words. The other pages must not contain the name of the authors.
3. The articles must not be more than 5000 words including illustrations, graphs, and charts; line spacing must be double spaced,12 point size font. Both a hard and soft copy of the file in MS word (preferably MS Word 7) must be sent or directly mailed to the Chief Editor of the journal.
4. Current A.P.A. Citation (A.P.A. 6th Ed.) must be followed e.g Author, T. S. (Year). Title of Work. Location: Publisher's
5. The authors will be accountable for their articles and, therefore, the articles published in this journal will not reflect the principles or policies of either KSC or the Editorial Committee.
6. The submitted articles 'will undergo through a blind submission policy and will be anonymously reviewed by academic peers.
7. Drawings, photographs, slides, tables, charts and maps etc. must be numbered and the decision of the Editorial Committee will be the final for publication or rejection.

**Mailing Address**
**The Editor**
**Shiksha Shastra Saurabh:** The Peer Reviewed Journal of Educational Research
Chandragiri Municipality-10, Satungal, Kathmandu, Ph: 01-4311843
Email: kscrmc13@gmail.com / yespgupta@gmail.com
Web: www.ksc.edu.np
**Contact Address**
For more details, please fill free to contact
Focal Person: Prof. Dr. Madhav Bhattarai
The Chief Editor : Cell 9841760299 / 9851152148
Email: drmadhavbhattarai@gmail.com

# सम्पादकीय

विश्व विद्यालय अनुदान आयोग सानोठिमी भक्तपुरबाट **गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन प्रमाण पत्र (QAA)** का लागि क्रियाशील यस काठमाडौं शिक्षा क्याम्पसले समयको परिवर्तनसँगै आफ्नो नियमित गतिलाई अझ सशक्त बनाउने क्रममा **शिक्षाशास्त्र सौरभ**को यो २१ औं अङ्क पाठकसामु प्रस्तुत गरेको छ ।

यस क्याम्पसले नियमित पठन पाठन, उत्कृष्ट नतिजा, व्यवस्थापकीय कौशल, अनुसन्धान, गोष्ठी, जर्नल प्रकाशन, शैक्षिक अन्तरक्रिया र अवसरहरुको खोजी तथा व्यवस्थापन, आधुनिक भवनको निर्माण, फ्याकल्टी विस्तार, प्रयोगशालाको निर्माण, पुस्तकालय, पुरस्कार, छात्रवृत्ति, वृत्ति विकास जस्ता पक्षहरुमा क्रियाशीलता देखाउँदै क्याम्पस स्थापना कालको २७ औं वसन्त पश्चात् प्राकृतिक सम्पदाहरुले भरिपूर्ण काठमाडौंको पश्चिमी भेग चन्द्रागिरि नगर पालिकाको वडा नं. १०, सतुङ्गलमा यसै शैक्षिक सत्रदेखि स्नातक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न थालेको छ भने भवनको निर्माण कार्य सम्पन्न भएपछि स्नातकोत्तर कार्यक्रम पनि सोही भवनबाट सञ्चालन गर्ने वातावरणको निर्माणमा जुटेको छ ।

शिक्षाशास्त्र सङ्कायका मात्रै कार्यक्रम सञ्चालन गरि रहेको यो क्याम्पस शिक्षामा सरोकार राख्ने व्यक्ति, संघ संस्था तथा शैक्षिक क्रियाकलापको उतकृष्ट स्थल हुँदाहुँदै पनि यस सङ्कायमा भइ रहेका नयाँ नयाँ परिवर्तनबाट यो क्याम्पस समेत प्रभावित भएको छ । शिक्षा सङ्कायतर्फ घट्दो विद्यार्थी आकर्षण, यस सङ्कायमा अध्ययनका लागि तोकिएको मापदण्ड, लघु शिक्षण तथा अभ्यास शिक्षणभित्रका अराजक गतिविधि तथा विभिन्न प्रयोगात्मक विषय लगायत कार्यक्रम सेमेस्टर तर परीक्षा प्रणाली वार्षिक हुनाले गर्दा यस सङ्कायको भविष्य समुज्ज्वल हन नसकेको अवस्था पनि छ । यस परिवेशमा शिक्षामा गुणस्तर तथा अनुसन्धानलाई सँगै ल्याउने उद्देश्यले शिक्षाशास्त्र सौरभवको यो अङ्कलाई विशुद्ध प्राज्ञिक एवम् अनुसन्धानमा आधारित जर्नलको स्वरूपमा प्रकाशन गरेका छौं ।

यस अङ्कका लेख तथा शैक्षिक सामग्रीहरुको प्रकाशन समकक्षी समीक्षकबाट निर्क्यौल (Peer Review), भएर मात्र गरिएको, विद्यार्थीहरुका अनुसन्धानमूलक लेखलाई स्थान दिइएको, त्रि.वि. केन्द्रीय पुस्तकालयबाट सूचीकृत गरी जर्नलमा समावेश गरिएको, यस क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुले सन् २०१६ मा सम्पन्न गरेका शोधपत्रका शीर्षकलाई प्रकाशन गरिएको र यस क्याम्पससँग आबद्ध विज्ञहरुका लेखलाई अग्राधिकार दिई प्रकाशन गर्नुपर्दा केही लेखलाई यस अङ्कमा समावेश गर्न सकिएन ।

उच्च शिक्षामा देखिएका नयाँ नयाँ आयामहरु, उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाहरुका आर्थिक तथा भौतिक समस्याहरु समेतलाई ध्यानमा राखेर र विभिन्न भाषा, दर्शन, साहित्य, संस्कृति एवम् शैक्षिक उपागमहरुलाई दृष्टिगत गर्दै हामीले यस अङ्कलाई अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको जर्नलको स्वरूप प्रदान गर्न कोसिस गरेका छौं ।

यसमा प्रकाशित सामग्रीहरुको गुण स्तरीयता, शुद्धता तथा मौलिकताप्रति हामी सचेत र सतर्क हुँदाहुँदै पनि यसमा प्रकाशित सन्दर्भ सामग्री तथा अनुसन्धानमूलक लेख मार्फत अभिव्यक्त धारणा लेखकका निजी हुन् । पाठकहरु, शिक्षाविद् तथा सरोकारवालाहरुले यसको वस्तुपरक समीक्षा गर्नु हुने छ भन्ने आशा राख्दै भावी अङ्कका लागि आवश्यक सल्लाह र सुझावको पनि अपेक्षा गरेका छौं ।

अन्तमा, यस अङ्कमा प्रकाशित अनुसन्धानमूलक लेख तथा सन्दर्भ सामग्रीलाई समीक्षा गरि दिनु हुने समकक्षी समीक्षकहरु, अनुसन्धानमूलक लेख उपलब्ध गराई दिनु हुने सम्पूर्ण प्राध्यापकज्यूहरु, विद्यार्थीहरु एवम् सम्पादन कार्यमा प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष सहयोग गर्नु हुने सबैमा हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दछौं ।

सम्पादन समूह
शिक्षाशास्त्र सौरभ

# विषय सूची (Contents)


| क्र.सं. S.N. | शीर्षक/लेखक Title/Author | पेज नं. P. N. |
|---|---|---|
| 1. | Public Financing in Higher Education: Issues and Challenges<br>**Shatrughan Prasad Gupta** | 1 |
| 2. | Knowledge and Attitude on STDs and HIV and AIDS among Secondary School Students<br>**Basanta Kumar Baral** | 19 |
| 3. | Working Condition, Problems and Its Impact on the Health of Sexual and Gender Minorities<br>**Bishnu Kumar Adhikari** | 24 |
| 4. | Effects of Social Network on Health Education<br>**Pragya Maharjan** | 31 |
| 5. | Gender Transformative Practices in Early Grade Reading Classrooms<br>**Bhagwan Aryal** | 37 |
| 6. | Situation of Sports in Ilam<br>**Ashish Acharya** | 43 |
| 7. | Internal Displaced Persons (IDPs): A Case Study of Western Nepal<br>**Sabin Bahadur Zoowa** | 48 |
| 8. | Socio-Economic Upliftment through English Language in Nepal<br>**Ashok Sapkota** | 53 |
| 9. | Spoken Discourse Analysis: A Case Study of Kathmandu Shiksha Campus<br>**Sushil Khanal** | 62 |
| 10. | Techniques on Translation of Cultural Terms and Post-modernism<br>**Gagan Singh Air** | 70 |
| 11. | Use of Large Scale Assessment Finding in South Asia: An Experience of Nepal<br>**Prof. Dr. Chandra Mani Paudel & Dr. Ram Chandra Panday** | 80 |
| 12. | Representation and Identity Construction of Ethnic Minorities from Discourses in Government Media<br>**Guru Prasad Poudel** | 91 |
| 13. | विश्वेश्वर प्रसाद कोइरालाको ‘शत्रु’ कथामा प्रयुक्त मनोविश्लेषण<br>**सहप्रा.डा. कुश्मिला भट्टराई** | 101 |
| 14. | नेपाली भाषा शिक्षकहरुको अनुभवमा परीक्षण अङ्कन सम्बन्धी दृष्टिकोण<br>**दिनेश घिमिरे** | 105 |
| 15. | व्याकरणिक र कोशीय संसक्ति<br>**शिव प्रसाद तिमल्सेना** | 111 |
| 16. | अद्वैत संसारमा द्वैत अभ्यास<br>**भक्त बहादुर शाही** | 118 |
| **17.** | KSC Annual Report - 2073/2074 | 122 |
| 18. | Guideline for Thesis Writing in APA Style | 165 |